

EL LLIBRE DEL RESIDENT (LEF)

L'especialitat de **Medicina Familiar i Comunitària** disposa del llibre del resident (**LEF**), al qual s'accedeix mitjançant una plataforma Moodle del Departament de Salut de la Generalitat anomenada **CAMPUS DELTA** i és accessible des de qualsevol dispositiu: ordinador, mòbil i/o tauleta.

Enllaç per accedir: <https://formacio.salut.gencat.cat/login/index.php?tenantid=prof>

Si s'hi accedeix per primera vegada:

Usuari: **nif / nie (lletra minúscula)_ prof**

Exemple: **99999999b_prof**

Contrasenya : la mateixa que l'usuari (nif / nie_prof). Aquesta contrasenya és per defecte, un cop s'entra el sistema força a personalitzar la contrasenya, obligatòriament.

El llibre del resident és un instrument per a l'avaluació formativa dels metges residents de **Medicina Familiar i Comunitària** . És d' **OBLIGAT COMPLIMENT** .

Inclou el total de competències a adquirir pel metge en formació durant els quatre anys de la seva residència. Es compon d'una guia de competències (clíniques, transversals i d'atenció a grups poblacionals) i un cronograma d'adquisició. És el resident qui se n'ocupa de l'emplenament i el tutor supervisa el seguiment.

Cada àrea competencial integra elements formatius i avaluatius que inclouen:

- **Autoavaluació de competències** : agrupades per prioritats en format qüestionari de resposta SÍ/NO. Hi ha un nombre il·limitat d'intents i el resultat s'expressa com a percentatge de respostes SÍ.
- **Aprenentatge reflexiu** : són aquelles activitats a realitzar pel resident amb posterior anàlisi reflexiu i feedback del tutor (anàlisi d'incidents crítics, self audit, projectes de millora, etc.). S'han definit activitats obligatòries/optatives relacionades amb les àrees competencials a adquirir i d'acord amb el programa de formació. Cada activitat disposa d'instruccions per a la realització i d'un qüestionari de reflexió sobre la realització-aprenentatge. Les activitats es poden repetir incorporant-hi els elements de la reflexió prèvia fins a l'adquisició de la competència. El tutor ofereix feedback i avalua el procés reflexiu. El resultat s'expressa com a escala (per sota/dins/per sobre del que s'esperava) en funció de l'any de formació del resident.

- **Registre d'entrevistes trimestrals tutor-resident** : Entrevistes de seguiment estructurades i pactades entre tutor i resident que afavoreixen l'autoavaluació i l'autoaprenentatge del metge resident. Hi ha d'haver un mínim de quatre per any de formació, habitualment a la meitat d'un bloc formatiu per valorar dèficits i possibilitar l'adopció de mesures correctores. Permet una anàlisi del progrés competencial per part del tutor. Quan s'aconsegueix adquirir una determinada àrea competencial, el tutor informa el resident oferint-li feedback.
- **Informe anual d'avaluació formativa del tutor** . Al final de l'any acadèmic, el tutor informa el resident de les àrees treballades, els aspectes a millorar (si n'hi hagués) i els objectius a adquirir en funció de les àrees pendents. Proposa un pla d'aprenentatge i una avaluació anual.

La plataforma també permet al resident guardar i compartir amb el seu tutor tots els documents relacionats amb el seu procés formatiu, així com obtenir un **resum final en format PDF a mode de currículum** .

Tutor referent: Jorge Gentile Lorente

jgentile.ebre.ics@gencat.cat